



УДК / UDC 94

DOI: 10.22162/2500-1523-2022-1-65-82

Сотрудничество России и Монголии в научно-гуманитарной сфере: основные вехи (к столетию установления дипломатических отношений)

Иннокентий Галималаевич Актамов¹, Юлия Геннадьевна Григорьева²

¹ Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (д. 6, ул. Сахьяновой, 6670047, Улан-Удэ, Российская Федерация)
кандидат педагогических наук, доктор философии (PhD), заведующий лабораторией «Центр переводов с восточных языков»

 0000-0002-8646-1048. E-mail: aktamov13@gmail.com

² Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (д. 6, ул. Сахьяновой, 6670047, Улан-Удэ, Российская Федерация)
кандидат исторических наук, младший научный сотрудник

 0000-0003-4267-2465. E-mail: grigoreva-yulia23@mail.ru

© КалмНЦ РАН, 2022

© Актамов И. Г., Григорьева Ю. Г., 2022

Аннотация. *Введение.* Исследование посвящено анализу развития гуманитарных связей между Советским Союзом (Россией) и Монгольской Народной Республикой (Монголией). В фокусе исследования — процесс культурного и научно-образовательного сотрудничества между странами, изучение основных механизмов и направлений взаимодействия за прошедшие сто лет со дня установления дипломатических отношений между странами. *Цель статьи* — осуществить краткий анализ нормативно-правовой базы реализации двусторонних отношений в гуманитарной сфере, а также выявить основные этапы развития отношений между странами в культурно-образовательной сфере. Это имеет принципиально важное значение с точки зрения создания прочных отношений между народами. *Материалы и методы.* Исследование проведено на основе анализа нормативно-правовых источников, публикаций, научной литературы. Авторы при написании статьи использовали историко-сравнительный, ретроспективный и хронологический методы. Это позволило проследить эволюцию развития двусторонних отношений в гуманитарной сфере в течение последних ста лет. *Результаты.* Определены основные этапы развития отношений в культурной и научной сферах, определены объективные причины охлаждения отношений между странами после распада СССР. Несмотря на стремление дистанцироваться от социалистического прошлого и идеологических основ в 1990-е гг. со стороны государств-преемниц СССР и МНР, культурные основы не претерпели принципиальной переоценки достижений. После 2000-х гг. начинается новый этап в развитии отношений между Россией и Монголией. Современный характер отношений достиг уровня всеобъемлющего стратегического партнерства. Одним из важных маркеров, характеризующих уровень и состояние двусторонних отношений,

является ряд научных мероприятий, проведенных в рамках празднования столетия установления дипотношений. В рамках данной работы выделены основные противоречия, возникающие между странами в современных условиях. Вместе с тем подчеркивается, что данные противоречия не носят системный характер. *Выводы.* В результате исследования авторы определили основные перспективы реализации совместных проектов для развития научно-гуманитарного направления сотрудничества, которые имеют принципиально важное значение с точки зрения создания прочных отношений между народами. Важная роль в развитии отношений между странами отводится подготовке кадров в высших учебных заведениях Советского Союза для монгольского государства.

Ключевые слова: российско-монгольские отношения, СССР, МНР, гуманитарная сфера, научно-гуманитарное сотрудничество

Благодарность. Исследование выполнено в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ — проекты «Памятники письменности народов России и Внутренней Азии на восточных языках и архивные документы XVIII – нач. XXI вв. в контексте межцивилизационного взаимодействия» (номер госрегистрации: 121031000302-9) и «Историческое пространство монгольского мира: археологические культуры, общества и государства» (номер госрегистрации: 121031000241-1).

Для цитирования: Актамов И. Г., Григорьева Ю. Г. Сотрудничество России и Монголии в научно-гуманитарной сфере: основные вехи (к столетию установления дипломатических отношений) // Монголоведение. 2022. Т. 14. № 1. С. 65–82. DOI: 10.22162/2500-1523-2022-1-65-82

Milestones of Russia–Mongolia Scientific and Humanitarian Cooperation Revisited: Celebrating the Centenary of Diplomatic Relations

Innokentii G. Aktamov¹, Yulia G. Grigorieva²

¹ Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies, Siberian Branch of the RAS (6, Sakhyanova St., 670047 Ulan-Ude, Russian Federation)

Cand. Sc. (Pedagogy), PhD (History of Science), Head of Laboratory

 0000-0002-8646-1048. E-mail: aktamov13@gmail.com

² Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies, Siberian Branch of the RAS (6, Sakhyanova St., 670047 Ulan-Ude, Russian Federation)

Cand. Sc. (History), Junior Research Associate

 0000-0003-4267-2465. E-mail: grigoreva-yulia23@mail.ru

© KalmSC RAS, 2022

© Aktamov I. G., Grigorieva Yu. G., 2022

Abstract. Introduction. The study analyzes the development of humanitarian ties between the Soviet Union (Russia) and the Mongolian People's Republic (Mongolia). The work focuses on processes of cultural, scientific and educational cooperation between the countries, provides insight into main mechanisms and areas of interaction over the century of official diplomatic relations. *Goals.* The article aims at performing a brief analysis of the legal framework for the implementation of mutual relations in the humanitarian sphere, as well as at identifying key stages in the development of cultural and educational contacts, which is of utmost importance in terms of creating strong ties between nations. *Materials and methods.* The study examines

legal sources, publications, and scientific literature. *Results.* Ultimately, the paper determines main stages in the development of cultural and scientific cooperation, outlines objective reasons to have caused the cooling in relations between the countries after the collapse of the USSR. Despite the successor states of the USSR and the MPR were desperately seeking to distance themselves from the Socialist past and ideological foundations in the 1990s, the cultural essentials did not undergo any crucial reassessment of previous achievements. In the 2000s and onwards, a new stage in the development of relations between the Russian Federation and Mongolia has begun. The contemporary nature of interaction has reached the level of a comprehensive strategic partnership. One of the important markers characterizing the level and conditions of bilateral relations is the essential number of scientific events held as part of the centenary celebrations. The work highlights main contradictions that arise between countries under current conditions, though shows those contradictions are not actually systemic by nature. *Conclusions.* So, the study presents key prospects for the implementation of joint projects aimed at developing scientific and humanitarian cooperation that lay sound foundations of mutual relations. A special role therein was once played by professional training of Mongolia's citizens at Soviet universities.

Keywords: Russian-Mongolian relations, USSR, Mongolian People's Republic, humanitarian sphere, scientific and humanitarian cooperation

Acknowledgements. The reported study was funded by government assignment, project no. 121031000302-9 'The Oriental Languages and Archival Documents of the Peoples of Russia and Inner Asia in the Context of Inter-Civilization Interaction, 18th - Early 21st Centuries' and project no. 121031000241-1 'Historical Space of the Mongol World: Archaeological Cultures, Societies and States'.

For citation: Aktamov I. G., Grigorieva Yu. G. Milestones of Russia–Mongolia Scientific and Humanitarian Cooperation Revisited: Celebrating the Centenary of Diplomatic Relations. *Mongolian Studies (Elista)*. 2022; 14(1): 65–82. (In Russ.). DOI: 10.22162/2500-1523-2022-1-65-82

Введение

История взаимоотношений между Россией и Монголией в XX в. представляет научный интерес не только с точки зрения анализа политических отношений, но и изучения специфики развития гуманитарных связей. В ноябре 1921 г. были установлены дипломатические отношения между Советской Россией и Монголией. С указанного периода начинается история сотрудничества двух стран в XX в. Взаимодействие России и Монголии в гуманитарной сфере всегда занимало важное место в двусторонних связях. Это было обусловлено необходимостью решения вопросов развития социальной сферы. Первоочередной государственной задачей являлась ликвидация неграмотности. Принципиально важное значение имело решение высшего руководства Монголии от 9 ноября 1921 г. Об этом в своем исследовании пишет Т. И. Юсупова: «в целях ликвидации прежнего положения, когда Монголия была неграмотной, темной страной, в которой науки не изучались, а книг на монгольском языке было незначительное количество», создать Судар бичгийн хүрээлэн «для переводов самых важных иностранных книг и учебников на родной язык, просвещения народа и развития научных исследований» [Юсупова 2021: 79]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что наука и образование определялись как важная часть государственной политики Монголии. В русскоязычной традиции Судар бичгийн хүрээлэн стали называть Ученым комитетом (Учком).

Нормативно-правовые основы развития сотрудничества в гуманитарной сфере

Начиная с первой трети XX в. Монгольское государство начало активно перенимать опыт Советского Союза. В стране началась ускоренная модернизация общества — вновь была создана система всеобщего начального и среднего образования, которая призвана была решить в том числе и воспитательно-идеологические задачи. Особое социальное значение для монгольского государства имела организация системы здравоохранения [Бойкова 2001: 120–121].

В 1936 г. был подписан «Протокол о взаимной помощи», после которого Советский Союз получил правовые основы размещения военных частей на территории Монголии. Данный протокол определял принципы двусторонних отношений, в основу которых были заложены национальные интересы двух стран. Можно сказать, что это был определяющий документ, который так или иначе оказывал влияние на характер отношений во всех сферах.

В 1940 г. на очередном съезде Монгольской народно-революционной партии и Великого Народного Хурала были подведены основные итоги преобразований в социально-культурной сфере. По результатам была разработана обновленная программа строительства нового общества. Можно считать, что эта программа имела основополагающее значение в области реализации внутренней политики государства — Монголия переходит к решению задач социалистического строительства, формированию социалистической культуры [Алтанхуяг 2016: 175–180].

Для развития социальной сферы руководству МНР необходимо было решить проблему нехватки квалифицированных кадров для государства. В связи с этим решено было создать высшее учебное заведение — Монгольский государственный университет (Монгол Улсын Их Сургууль) [Их Сургууль].

В результате большой подготовительной работы и благодаря помощи Советского Союза первый монгольский вуз был открыт в 1942 г. Историческое значение данного события было отмечено и в СССР: 5 октября 1942 г. Всесоюзный комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР направил приветствие в адрес председателя Совета Министров МНР Хорлоогийн Чойбалсана: «Всесоюзный комитет по делам высшей школы по указанию советского правительства всегда оказывал, оказывает и будет оказывать помощь и поддержку развитию культуры в Вашей стране!» [Джагаева, Манжиков 2015: 262].

Монгольский государственный университет (Монгол Улсын Их Сургууль) на этапе организации состоял из трех факультетов, которые начали подготовку специалистов для наиболее востребованных сфер общества — образования, сельского хозяйства и здравоохранения. Соответственно, это были педагогический, зоологический и медицинский факультеты. Общее количество студентов составляло около 90 человек, а в 1946 г. был осуществлен первый выпуск специалистов [Актамов 2020: 224].

Первые годы существования университета были ознаменованы стремительным развитием, что отразилось на расширении перечня специальностей. Через десять лет после первого выпуска, в 1957 г., в составе Монгольского государственного университета вели подготовку экономический и истори-

ческий факультеты, факультет иностранных языков, факультет монгольской филологии.

При организации первого учреждения высшего профессионального образования невозможно переоценить открытие медицинского, ветеринарного, зоотехнического и агрономического факультетов. Вместе с тем, классическое университетское образование невозможно без математического, химического, биологического и физического факультетов, которые начали подготовку специалистов по своим направлениям. Данный факт следует считать одним из важнейших показателей качественного развития Монгольского университета. Общий контингент студентов, обучавшихся по образовательным программам в указанный период, превысил две с половиной тысячи человек [Актамов 2020: 223–224].

Как отмечает Т. И. Юсупова, «Договор о дружбе» между СССР и МНР от 1946 г. стал основополагающим документом, позволившим обеспечить политическую стабильность на Дальнем Востоке. Стабильность в политической сфере стала условием и стимулом для реализации сотрудничества по всем направлениям. Одновременно с Договором было подписано советско-монгольское «Соглашение об экономическом и культурном сотрудничестве» [Юсупова 2018: 185]. В соответствии с данным документом началась реализация комплекса мероприятий в сфере культуры.

По прошествии десяти лет, в связи с решением поставленных задач, в 1956 г. был подписан новый документ — «Соглашение о культурном сотрудничестве». Новой формой совместной деятельности стал взаимный обмен научными сотрудниками на безвалютной основе [Юсупова 2021: 92–93].

Возвращаясь к задаче подготовки кадров, следует отметить, что, несмотря на сложности переходного периода, совместными усилиями советских и монгольских специалистов был реализован целый комплекс мероприятий. В результате к концу 1957 г. количество грамотных монголов в возрасте от 13 до 45 лет составило 93,4 %, а уже в начале 1970-х гг. МНР стала страной сплошной грамотности и вошла в ряд государств, обладающих высоким научным и культурным потенциалом [Энхбаяр 2011: 97].

Достижения в сфере образования в конце 1950-х гг. ожидаемо привели к расширению форм сотрудничества и повышению уровня научной коллаборации между странами. В результате в декабре 1960 г. в ходе визита делегации Комитета наук и высшего образования МНР было подписано очередное соглашение о научном сотрудничестве. Т. И. Юсупова отмечает: «это соглашение предусматривало координацию исследований по различным научным проблемам, проведение совместных работ, взаимное приглашение на научные мероприятия, установление связей между научными учреждениями, архивами и библиотеками, оказание взаимной помощи в приобретении материалов и приборов, литературы и документов. Делегацию монгольских ученых возглавлял председатель Комитета наук, один из авторитетнейших монгольских историков Б. Ширендыб, вскоре выбранный первым президентом Академии наук Монголии. Он внес большой вклад в дальнейшее развитие и укрепление российско-монгольского научного сотрудничества, активным инициатором и участником которого был сам» [Юсупова 2021: 94].

Достижения в научной сфере, качественные изменения в системе образования позволили пойти на организационные изменения в структуре науки: 16 мая 1961 г. был подписан указ о создании Академии наук МНР. Образование специализированного научного учреждения позволило не только систематизировать структуру научных кадров, но и постепенно увеличить количество сотрудников по различным направлениям исследований, организовать новые научно-исследовательские институты.

Подготовка кадров высшей квалификации для всех сфер общества получила особое развитие в 1980–1990 гг. По свидетельству Д. Энхбаяра, «в 1986–1990 годах из Монголии в советские вузы ежегодно направлялось до 1 300 чел., тогда как общее количество первокурсников из всех других стран, вместе взятых, составляло лишь 160 чел. в год» [Энхбаяр 2011: 97]. Таким образом, следует отметить, что к концу XX в. подготовка кадров для монгольского государства, в том числе и высшей квалификации, занимала особое место в гуманитарном сотрудничестве СССР с другими странами.

Геополитическая турбулентность и двусторонние отношения

В середине 80-х гг. XX в. в Советском Союзе начались масштабные изменения в социально-экономической и политической сферах. Данные процессы набрали критический заряд инерции, что в итоге привело к распаду государства. Обозначенный период характеризуется активизацией антисоветской риторики как в странах бывшего Советского Союза, так и в странах, ранее входивших единый социалистический блок.

«Демократическая эйфория», которая охватила эти государства, привела к тому, что были пересмотрены достижения предыдущего исторического периода, результаты советской эпохи, которые объективно не носили деструктивный характер. Следует отметить, что при помощи советского государства в отдельных странах, например, Средней Азии (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан), в XX в. была создана система всеобщего образования, высшего профессионального образования, проведена индустриализация промышленности и модернизация общества в целом.

Эти тенденции затронули и МНР. В результате в 1987 г. руководство Монголии приняло ряд решений, которые существенно повлияли на характер двусторонних гуманитарных связей. Одним из самых ярких показателей снижения уровня отношений является отмена государственного экзамена по русскому языку в университетах страны, а в 1988 г. отменили выпускной экзамен по русскому языку в общеобразовательных школах. По данным Д. Энхбаяра, «порядка 500 учителей русского языка остались без работы» [Энхбаяр 2011: 97].

Новое руководство Монголии предприняло следующий шаг и попросило отозвать специалистов из Советского Союза. Сокращение количества советских служащих, рабочих, учителей ожидаемо привело к снижению качества отношений в сфере образования, культуры, гуманитарной сферы в целом. Все, связанное с Советским Союзом, теперь преимущественно трактовалось не иначе как наследие «имперской политики», которое в новых условиях только мешало гармоничному развитию государства и от которого следовало избавиться [Актамов 2020: 224].

Вместе с тем этап охлаждения отношений не носил длительный характер. 20 января 1993 г. первый президент Монголии Пунсалмаагийн Очирбат прибыл в Москву с государственным визитом, по результатам которого был подписан «Договор о дружественных отношениях и сотрудничестве» между Монголией и Россией. В преамбуле к Договору было отмечено, что он основывается на «Декларации о дружбе и добрососедском сотрудничестве между МНР и РСФСР», подписанной 12 января 1991 г. Кроме того, была дана высокая оценка монголо-российскому соглашению от 05.11.1921 г. Договор 1993 г. заменял предыдущий «Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи» 1966 г. и был заключен на 20 лет с правом автоматической пролонгации на последующие пять лет, если ни одна из сторон не выразит желание внести изменения или отказаться от принятых обязательств [Договор 1993].

Договор 1993 г. стал первым документом подобного рода, подписанным на уровне глав России и Монголии. Данный документ стал базовым, определяющим отношения между странами в новый исторический период. В качестве новой тенденции в отношениях России и Монголии в конце XX и начале XXI вв. явилось развитие межрегиональных связей, которое особенно заметно обозначилось в сфере приграничного сотрудничества. Новые реалии объективно нуждались в систематизации норм и принципов взаимодействия. В 2000 г. было подписано «Соглашение о сотрудничестве приграничных аймаков Монголии и республик, областей, краев Российской Федерации», которое стало основным документом, регламентирующим и стимулирующим данный уровень сотрудничества. Соглашение в том числе определяло характер отношений регионов в гуманитарной сфере [Соглашение 2000]. Наиболее активно связи с Монголией в гуманитарной сфере развивают Иркутская область, Республика Бурятия, Республика Тыва, Алтайский край и Забайкальский край.

Интенсивное двустороннее взаимодействие на новом этапе исторического развития позволило создать предпосылки для повышения уровня дипломатических отношений. Закономерным результатом стало подписание Улан-Баторской декларации (2000 г.) лидерами двух стран — Владимиром Путиным и Нацагийн Багабанди. Особый акцент в тексте декларации был сделан на гуманитарной сфере. В пункте 9 подчеркивается, что «Россия и Монголия привержены сохранению и упрочению традиционных уз духовной и культурной близости между народами двух стран. Они будут поощрять контакты между людьми, общественными, научными, спортивными и молодежными организациями двух стран. Российская Сторона будет и впредь оказывать содействие в подготовке монгольских национальных кадров в российских высших учебных заведениях. Стороны будут поддерживать сотрудничество в деле изучения русского и монгольского языков, исторического и культурного наследия друг друга» [Улан-Баторская декларация 2000].

В 2002 г. была подписана «Программа сотрудничества правительств РФ и Монголии в области науки и культуры на 2003–2006 гг.». Без преувеличения этот документ ознаменовал новый этап двусторонних отношений в научно-образовательной сфере. Программа послужила стимулом для заключения целого ряда соглашений в культурно-образовательной сфере. Кроме того, расширились образовательные программы в монгольских вузах, в качестве дополнительной

специализации был введен русский язык, в столице страны начали свою деятельность российские учреждения высшего образования, Россотрудничество увеличило количество квот для монгольских студентов по разным уровням образования — от бакалавриата до аспирантуры.

Самым важным достижением в развитии двусторонних отношений в данный период стало принятие правительством Монголии решения о введении с 7 класса русского языка в средних общеобразовательных школах Монголии [Родионов 2009: 258]. Это позволило расширить возможности монгольских учащихся из аймаков (районов) для участия в конкурсе на получение образовательных квот в вузах России. Кроме того, это давало возможности получить высшее образование на русском языке в вузах стран СНГ. Таким образом, Улан-Баторская декларация обозначила не только повышение уровня двусторонних дипломатических отношений, но и расширение направлений и форм гуманитарного взаимодействия.

В 2006 г. В. Путиным и Н. Энхбаяром была подписана Московская декларация, которая не только подтвердила приверженность развитию дружественных отношений, но и обозначила взаимодействие двух стран в рамках международных организаций регионального характера, таких как АТЭС, ШОС и ЕАЭС [Московская декларация 2006].

Довольно закономерным итогом развития двусторонних отношений стало подписание президентом России Дмитрием Медведевым и президентом Монголии Цахиагийн Элбэгдоржем «Декларации о развитии стратегического партнерства между Российской Федерацией и Монголией» во время официального визита российского лидера в Монголию в августе 2009 г. [Декларация 2009].

С точки зрения межрегионального взаимодействия невозможно переоценить подписание «Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии об условиях взаимных поездок граждан Российской Федерации и граждан Монголии» [Соглашение 2014], которое позволило облегчить правила пересечения государственных границ. После введения безвизового режима было отмечено двукратное увеличение туристического потока из Монголии в Республику Бурятия [Возобновление 2014] и Республику Алтай [Безвизовый режим 2014]. Пассажиропоток благоприятно повлиял на развитие розничной торговли в указанных регионах, расширению сферы общественного питания и досуга.

Таким образом, мы можем говорить о том, что российско-монгольское сотрудничество, несмотря на относительно непродолжительный исторический период, имеет богатое событиями столетие. Особо следует подчеркнуть, что за исключением очень короткого промежутка времени в конце XX в. отношения носили исключительно дружественный и взаимовыгодный характер. Период упадка, который был связан с распадом Советского Союза и крушением социалистического блока, был болезненным для обеих стран. Как отмечает Г. Эрдэнэбаяр, «период с 1990 по 1993 г. характеризовался снижением уровня отношений по всем направлениям — культурном, научном, военном. Существенные изменения были отмечены в торгово-экономической сфере — товарооборот между странами в 1991–1993 гг. сократился на 40 %. Прежнее 30-процентное субсидирование монгольского годового бюджета в силу указанных ранее исторических причин также было прекращено» [Эрдэнэбаяр 2017: 466].

Резкое сокращение финансовой помощи со стороны СССР привело к упадку экономики и обострению социальных проблем. Монгольское руководство видело выход из сложившейся ситуации через поиск других партнеров, готовых оказать поддержку, в том числе в лице международных финансовых организаций. Монголия была вынуждена брать займы на решение своих неотложных социально-экономических вопросов. Согласно исследованию В. А. Родионова, «с начала 2000-х годов благоприятная конъюнктура на мировом рынке способствовала быстрому восстановлению экономики страны. Добывающая отрасль стала локомотивом экономического развития. Бурный рост в данном секторе привел к тому, что Монголия стала ареной конкуренции иностранных держав в горнорудной отрасли, которые помимо развития торгово-экономических отношений пытались расширить свое влияние и на другие сферы общества» [Родионов 2012: 31].

Несмотря на обозначенные тенденции, высшее руководство России и Монголии понимало, что восстановление отношений выгодно обеим странам. Но для этого нужны были другие механизмы, соответствующие новым реалиям. В следующей части мы рассмотрим особенности развития двусторонних отношений, направленных на создание устойчивой системы сотрудничества в гуманитарной сфере.

Институциональные основы российско-монгольского гуманитарного сотрудничества

Двусторонние отношения между странами получили системный характер после создания Российско-Монгольской межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству. Первые шаги по институционализации отношений между Россией и Монголией были предприняты еще в 1992 г.: распоряжением Президента РФ Б. Ельцина за № 255-рп был утвержден состав делегации Российской Федерации на переговорах по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству Российской Федерации с Монголией (г. Улан-Батор, 30 мая – 2 июня 1992 г.) [Распоряжение 1992]. В 1995 г. было подписано соглашение о создании Смешанной межправительственной комиссии по вопросам охраны окружающей среды. Что же касается гуманитарной сферы, то специализированным органом, реализующим проекты в данном направлении, стал Российский центр науки и культуры (РЦНК).

5 февраля 2002 г. вышел указ Президента РФ «О Российском центре международного и культурного сотрудничества при Министерстве иностранных дел РФ». На его основании 23 июля 2002 г. Российское правительство утвердило положение об этом центре. Российский Центр науки и культуры в Улан-Баторе является составной частью представительства в Монголии Федерального агентства по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) [Российский центр].

Он был открыт в 1976 г. и на сегодняшний момент является крупнейшим российским информационно-культурным центром Азиатско-Тихоокеанского региона. Российский центр науки и культуры в Улан-Баторе призван развивать двусторонние связи в гуманитарной сфере, способствовать сохранению и расширению пространства российской культуры и русского языка, оказывать

содействие в расширении контактов российских и монгольских организаций, частных лиц в области науки, образования, спорта. Отдельным направлением работы является поддержка соотечественников. Обозначенные задачи реализуются через ознакомление граждан Монголии с достижениями российской культуры и науки, формирование объективного и позитивного восприятия современной России среди монгольской общественности, популяризацию и поддержку русского языка, продвижение российского образования в Монголии. Ежегодно на базе РЦНК проводится прием документов монгольских абитуриентов, желающих получить российское образование в рамках квот, выделяемых российским правительством по различным уровням образования и направлениям подготовки.

Одной из основных задач РЦНК является организация и проведение культурных, научных мероприятий, музыкальных фестивалей, кинопросмотров, фотовыставок. Особый интерес, особенно у старшего поколения, вызывают гастроли творческих коллективов из Москвы, Санкт-Петербурга и других российских регионов.

Деятельность представительства реализуется в тесной связи с Посольством Российской Федерации в Монголии. Организация и проведение различных мероприятий не представляется эффективным без сотрудничества с различными организациями, в том числе и общественного характера [[О представительстве](#)].

На постоянной основе на базе РЦНК функционируют Центр русского языка, библиотека и начальная школа «Кириллица» с обучением на русском языке. По информации официального сайта Россотрудничества в 2021 г. открыты четыре новых центра русского языка [[В Монголии открыли 2021](#)]. Это свидетельствует о том, что российская культура и образование пользуются высоким спросом в современном образовательном пространстве монгольской столицы.

В настоящее время характер российско-монгольского сотрудничества в гуманитарной сфере подвержен влиянию различных факторов, которые оказывают воздействие на тенденции развития культурной сферы Монголии. Перемены в экономической и социально-политической области повлияли на культурно-образовательное пространство столицы и страны в целом. Можно выделить основные тенденции развития гуманитарной сферы современной Монголии:

- возрождение традиционной монгольской культуры, ремесел, буддийской религии и тенгрианства. Все это служит концептуальной основой развития уникальной монгольской культуры и государственности;

- монгольское общество в условиях рыночной экономики, реализации совместных экономических проектов оказывается вовлеченным в орбиту интересов различных стран. Для эффективной реализации масштабных проектов иностранные государства реализуют политику распространения своего культурного влияния. Наиболее активными игроками являются США, Япония, Республика Корея, КНР, Германия;

- несмотря на возросшую конкуренцию в распространении своего культурного влияния, Российская Федерация традиционно воспринимается как надежный партнер в глазах монгольской общественности, особенно среди представителей старшего поколения. Вместе с тем современная монгольская молодежь уже не рассматривает Россию как основного партнера. Более того, по стратегиям молодежи относительно получения образования и последующего

трудоустройства явный приоритет отдается США, далее следуют страны ЕС, Республика Корея и КНР [Дагбаев, Актамов 2017: 78]. Вполне вероятно, что это связано с конструированием негативного образа России в СМИ со стороны ведущих информационных агентств и каналов западных стран, особенно после событий 2014 г.

Основные противоречия в реализации двустороннего гуманитарного сотрудничества

В настоящее время отношения между странами выстраиваются в рамках так называемой культурной дипломатии. Конечной целью является выстраивание доверительных отношений, создание устойчивого принятия как отдельных элементов культуры, так и всего, что связано с конкретной страной. Не являются исключением и взаимоотношения между Россией и Монголией. Если ранее Монголия была практически под полным влиянием Советского Союза, то после распада социалистического блока, монгольское государство стало ареной борьбы разных субъектов международных отношений, которые пытаются занять свои ниши. Россия в этом плане сталкивается с высоким уровнем конкуренции и не всегда может продемонстрировать свое преимущество в плане реализации политики «мягкой силы». Одной из причин является постепенное сокращение присутствия и влияния российской культуры в мире (в том числе и как следствие распада СССР) и снижение в 1990-е гг. экономических возможностей поддержки отечественной культуры за рубежом.

Информационная война в настоящее время стала одним из эффективных инструментов распространения внешнеполитического влияния. Пересмотру и определенной ревизии подвергаются исторические события и процессы, которые в угоду политическим интересам могут трактоваться весьма конъюнктурно. Довольно часто затрагиваются те или иные события времен Второй мировой войны [Кошкин 2019].

В этих условиях успешное продвижение позитивного образа России за рубежом будет зависеть от эффективности реализации политики в гуманитарной сфере. Особое значение в этом плане имеет развитие двусторонних отношений с Монголией, которая являлась союзником в течение всего XX в., в том числе и во время Второй мировой войны.

Монгольские авторы в качестве основных барьеров, которые так или иначе оказывают деструктивное влияние на реализацию проектов в гуманитарной сфере, называют отсутствие политической стабильности и преемственности официального внешнеполитического курса в Монголии, в том числе и в отношении России. Кроме того, не придают устойчивости отношениям частые изменения в нормативно-правовой базе, регулирующие иностранные инвестиции и права на месторождения полезных ископаемых. Особое внимание монгольские эксперты придают назначению Чрезвычайных и Полномочных Послов России в Монголии, которое, по их мнению, определяется исходя из заслуг перед правящей партией, а не дипломатического ранга и опыта [Батчулуун 2020: 50–59].

На характер гуманитарных связей большое влияние оказывают торгово-экономические отношения. По состоянию на сегодняшний день накопился перечень вопросов, который требует детальной проработки и принятия взвешенного решения по каждому из них. В качестве основных проблем упоминаются «от-

существование гибких механизмов в таможенном регулировании, сложные бюрократические процедуры согласования, оформления деловых сделок, различные санитарно-ветеринарные ограничения на ряд монгольских экспортных товаров. Как следствие, многие монгольские бизнесмены предпочитают иметь дело не с российскими, а с китайскими, японскими и западными компаниями» [Батунаев, Григорьева 2019: 98–109].

Как уже отмечалось выше, принципиальное политическое значение имеют исторические события и процессы, которые создают основу для развития сотрудничества. Так получилось, что 2021 г. занимает особое место в истории двусторонних отношений между Россией и Монголией. Главное юбилейное событие — 100-летие установления дипломатических отношений между Советским Союзом и Монгольской Народной Республикой. Наряду с этим, при непосредственном содействии СССР Монголия в 1961 г. стала членом ООН, полноправным субъектом международных отношений. В марте 1981 г. был совершен полет международного экипажа «Союз-39» с участием советского космонавта Владимира Джанибекова и первого монгольского космонавта Жугдэрдэмидийн Гуррагча.

Исторически важной датой в сфере научно-образовательных связей является 100-летие со дня образования первого научного учреждения Монголии — Ученого комитета. На базе данного учреждения впоследствии была создана Академия наук Монголии, которая также отмечает свой 60-летний юбилей. Это только наиболее значимые даты, которые определили характер и содержание двусторонних отношений между нашими странами.

В рамках юбилейных мероприятий в этом году было проведено несколько научных конференций, в том числе под эгидой Российского исторического общества в рамках ВЭФ во Владивостоке «Исторические и современные тренды взаимоотношений России и Монголии: навстречу 100-летию юбилею» [На ВЭФ обсудили 2021]. С кратким содержанием, программой, а также видеоматериалами конференции можно ознакомиться на официальном сайте Института востоковедения РАН [Международная конференция 2021a].

Особое значение для развития двусторонних отношений в сфере науки имела конференция, которая была организована и проведена в Республике Бурятия, — «Россия и Монголия в XX–XXI вв.: к 100-летию монгольской революции и установления дипломатических отношений» [Международная конференция 2021b]. В рамках конференции было проведено выездное заседание Сибирского отделения Российской академии наук и Академии наук Монголии и подписание соглашения о научном сотрудничестве.

Завершающим научным мероприятием, посвященным юбилейной дате установления дипломатических отношений между Россией и Монголией, стала международная конференция, которую провели в стенах Института востоковедения РАН — «100 лет дипломатических отношений между Россией и Монголией: от дружественных отношений к всеобъемлющему стратегическому партнерству» [Международная конференция 2021в].

Юбилейный год завершился встречей на высшем уровне президентов двух стран 16 декабря 2021 г., по результатам которой была принята «Совместная декларация по случаю 100-летия дипломатических отношений между Российской Федерацией и Монголией» [Совместная декларация 2021].

Президент России Владимир Путин и президент Монголии Ухнаагийн Хурэлсух отметили успешную реализацию совместного плана мероприятий, приуроченных к 100-летию дипломатических отношений. Стороны особо отметили «Договор о дружественных отношениях и всеобъемлющем стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Монголией», подписанный в 2019 г., который зафиксировал на бессрочной основе качественно новый уровень двусторонних отношений [[Совместная декларация 2021](#)].

Заключение

2021 год имеет особое значение в истории наших стран с точки зрения юбилейных дат и событий. Двусторонние научно-гуманитарные связи берут начало с 9 ноября 1921 г., даты основания первого научного учреждения Монголии — Ученого комитета. Столетний юбилей, который отмечается на протяжении всего 2021 г., — хорошая возможность не только вспомнить славные страницы истории, но и определить конкретные перспективы развития отношений в условиях глобального взаимодействия в Северо-Восточной Азии.

Российской стороне необходимо учитывать, что современная молодежь Монголии в целом и молодые научные сотрудники в частности, ориентированы на культурные координаты своего «третьего соседа». Более того, реализация правительственной программы обучения монгольских студентов по направлениям подготовки магистратуры и докторантуры в вузах КНР уже сформировало целое поколение управленцев среднего звена, получивших образование в вузах Китая, на хорошем уровне владеющих китайским языком, понимающих и принимающих культурные ориентиры страны. Это поколение в скором времени будет определять научную, образовательную, политическую повестку монгольского государства. В этом плане развитие российского монголоведения приобретает стратегическое значение для современной России. Научно-гуманитарные связи между нашими странами, с одной стороны, уже имеют богатую историю. С другой стороны, сто лет по меркам истории срок сравнительно короткий. В торжественных юбилейных мероприятиях приняли активное участие представители научной интеллигенции, многие из которых являлись руководителями совместных проектов, основоположниками научных школ, отдельных направлений исследований. Опыт сотрудничества с академическими институтами и университетами Монголии показывает, что основным языком коммуникации пока еще остается русский, но в ближайшей перспективе данная ситуация изменится. В Монголии по разным причинам за последние десять с небольшим лет была приостановлена работа нескольких филиалов российских вузов. Общеобразовательные школы с русским языком находятся в условиях высокой конкуренции с китайскими, британскими, японскими, южнокорейскими школами [[Актамов 2020: 230](#)]. Российское правительство ежегодно увеличивает количество квот на обучение монгольских выпускников в российских вузах, но данные меры не могут системно решить весь спектр вопросов, которые накопились к юбилейной дате [[Фалилеева и др. 2013: 10–22](#)].

Отрадно отметить, что, несмотря на объективные проблемы, возникающие в российской системе образования, ведущие университеты страны реализуют программы подготовки специалистов в области монголоведения. Традиционно

монголоведение развивается в стенах Института стран Азии и Африки Московского государственного университета, Восточного факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного института международных отношений (У), Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова, Калмыцкого государственного университета им. Б. Б. Городовикова. Буквально несколько лет назад реализацию образовательных программ по монголоведению начали в Московском государственном лингвистическом университете и Высшей школе экономики. Данный пример является не только отражением государственной политики в сфере образования, но и актуальным запросом современной молодежи на получение специальности. Подготовка российских монголоведов является рациональным ответом на возросшую конкуренцию в культурно-образовательном пространстве современной Монголии.

Научно-гуманитарное сотрудничество должно основываться на подготовке профессиональных кадров, которые не только будут компетентными в своем научном направлении, но и выступать в качестве практиков, экспертов в области экономики, политики. Принципиально важной компетенцией будет являться хорошее знание монгольского языка. Не теряет своего глубокого смысла довольно простая фраза, которую часто произносят на двусторонних и многосторонних встречах: «Отношения между государствами — это отношения между людьми». Тесная связь между представителями разных государств закладывается в образовательной и научно-гуманитарной сферах.

Литература

- Актамов 2020 — *Актамов И. Г.* Образование как инструмент российской «мягкой силы» в российско-монгольских отношениях в конце XX – начале XXI веков // Научный диалог. 2020. № 4. С. 221–237.
- Актамов 2017 — *Актамов И. Г.* Горнорудная промышленность трансграничных регионов России и Монголии: социально-экологический аспект // Социальные эффекты развития горнорудной отрасли трансграничных регионов (на материале России, Монголии, Китая) / отв. ред. И. Г. Актамов. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2017. 140 с.
- Алтанхуяг 2016 — *Алтанхуяг З.* Культурное сотрудничество России и Монголии // Регион в приграничном пространстве: мат-лы Межд. науч. конф., посвящ. 165-летию образования Забайкальской области, 165-летию Забайкальского казачьего войска и 95-летию установления дипломатических отношений между Россией и Монголией / Е. В. Дроботушенко (гл. ред.), А. В. Дроботушенко, М. В. Пряженникова, Ю. Г. Саранчина, О. А. Яремчук. Чита: ЗабГУ, 2016. С. 175–180.
- Батунаев, Григорьева 2019 — *Батунаев Э. В., Григорьева Ю. Г.* Российско-монгольские отношения: от спада до всеобъемлющего стратегического партнерства // Известия Восточного института. 2019. № 3 (43). С. 98–109.
- Батчулуун 2020 — *Батчулуун Б.* Российско-монгольские отношения: реальность, проблемы, перспективы // Международные отношения. 2020. № 4. С. 50–59.
- Безвизовый режим 2014 — Безвизовый режим между Россией и Монголией увеличил пассажиропоток через пункт в Ташанте (Республика Алтай) [электронный ресурс] // Совет Федерации. Новости. 9 декабря 2014 г. URL: <http://council.gov.ru/events/regions/49496/> (дата обращения: 19.10.2021).
- Бойкова 2001 — *Бойкова Е. В.* Советско-монгольское сотрудничество в 1930-е годы // Россия и Монголия: новый взгляд на историю взаимоотношений в XX веке. М.: ИВ РАН, 2001. С. 120–121.

- В Монголии открыли 2021 — В Монголии открыли четыре центра русского языка [электронный ресурс] // Официальный сайт Россотрудничества. Новости. 15.11.2021. URL: <https://rwp.agency/news/698/> (дата обращения: 19.12.2021).
- Возобновление 2014 — Возобновление безвизового режима привело к двукратному увеличению турпотока из Монголии в Бурятию [электронный ресурс] // Совет Федерации. Новости. 18 ноября 2014 г. URL: <http://council.gov.ru/events/news/48474/> (дата обращения: 19.10.2021).
- Дагбаев, Актамов 2017 — *Дагбаев Э. Д., Актамов И. Г.* Ценностные ориентации и установки современной молодежи Монголии // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. № 2. С. 73–80.
- Декларация 2009 — Декларация о развитии стратегического партнерства между Российской Федерацией и Монголией [электронный ресурс] // Посольство РФ. 25 августа 2009 г. URL: <https://mongolia.mid.ru/dvustoronnie-otnosheniya> (дата обращения: 15.10.2021).
- Джагаева, Манжиков 2015 — *Джагаева О. А., Манжиков Э. Б.* Сотрудничество СССР и МНР в области образования и науки в 1940-е гг. // Теория и практика общественного развития. 2015. № 12. С. 261–263.
- Договор 1993 — Договор о дружественных отношениях и сотрудничестве между Российской Федерацией и Монголией (Москва, 20 января 1993 г.) (документ утратил силу) [электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант.Ру. URL: <https://base.garant.ru/2541371/> (дата обращения: 20.12.2021).
- Кошкин 2019 — *Кошкин Анатолий.* Победа над Японией началась на озере Хасан и в степях Халхин-Гола [электронный ресурс] // Информационное агентство REGNUM. 21 августа 2019 г. URL: <https://regnum.ru/news/polit/2695623.html> (дата обращения: 20.10.2021).
- Международная конференция 2021a — Международная научная конференция «Исторические и современные тренды взаимоотношений России и Монголии: навстречу 100-летию юбилею» [электронный ресурс] // Оф. сайт Института востоковедения РАН. Новости ИВ РАН. 2 сентября 2021 г. URL: <https://www.ivran.ru/novosti?artid=17785> (дата обращения: 05.11.2021).
- Международная конференция 2021б — Международная научная конференция «Россия и Монголия в XX – начале XXI вв.: к 100-летию монгольской революции и установления дипломатических отношений» [электронный ресурс] // Оф. сайт Института монголоведения, буддологии, тибетологии СО РАН. Инф. Письмо оргкомитета. 2021. URL: http://imbt.ru/?page_id=11620 (дата обращения: 05.11.2021).
- Международная конференция 2021в — Международная научная конференция «100 лет дипломатических отношений между Россией и Монголией: от дружественных отношений к всеобъемлющему стратегическому партнерству» [электронный ресурс] // Оф. сайт Института востоковедения РАН. Новости ИВ РАН. 21 октября 2021 г. URL: <https://www.ivran.ru/novosti?artid=17911> (дата обращения: 05.11.2021).
- Московская декларация 2006 — Московская декларация [электронный ресурс] // Администрация Президента РФ. 8 декабря 2006 г. URL: <http://kremlin.ru/supplement/4725> (дата обращения: 15.10.2021).
- На ВЭФ обсудили 2021 — На ВЭФ обсудили историю и современные тренды развития отношений России и Монголии [электронный ресурс] // Российское историческое общество. 02.09.2021. URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/na-vef-obsudili-istoriyu-i-sovremennyye-trendy-razvitiya-otnoshenij-rossii-i-mongolii.html> (дата обращения: 05.11.2021).
- О представительстве — О представительстве [электронный ресурс] // Оф. сайт Россотрудничества. URL: <https://mng.rs.gov.ru/%20/about> (дата обращения: 17.10.2021).
- Распоряжение 1992 — Распоряжение Президента Российской Федерации [электронный ресурс] // Оф. интернет-портал правовой информации. 26 мая 1992 г. URL: <http://>

- pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102016374&page=1&rdk=0#I0 (дата обращения: 17.10.2021).
- Родионов 2009 — *Родионов В. А.* «Мягкая» сила в современных российско-монгольских отношениях // Вестник Бурятского государственного университета. 2009. № 8. С. 255–260.
- Родионов 2012 — *Родионов В. А.* Конкуренция иностранных держав в горнорудной отрасли Монголии // Вестник Бурятского государственного университета. 2012. № 1. С. 31–37.
- Российский центр — Российский центр науки и культуры в Улан-Баторе [электронный ресурс] // Оф. сайт Российского центра науки и культуры URL: <http://mng.rs.gov.ru/ru/about> (дата обращения 13.07.2021).
- Совместная декларация 2021 — Совместная декларация по случаю 100-летия установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Монголией [электронный ресурс] // Администрация Президента РФ. 16 декабря 2021 г. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5757> (дата обращения: 21.12.2021).
- Соглашение 2000 — Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии о принципах сотрудничества между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местными администрациями Монголии [электронный ресурс] // Посольство РФ. 14 ноября 2000 г. URL: <https://mongolia.mid.ru/dvustoronnie-otnosenia> (дата обращения: 21.12.2021).
- Соглашение 2014 — Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии об условиях взаимных поездок граждан Российской Федерации и граждан Монголии [электронный ресурс] // Посольство РФ. 3 сентября 2014 г. URL: <https://mongolia.mid.ru/bezviz> (дата обращения: 15.10.2021).
- Улан-Баторская декларация 2000 — Улан-Баторская декларация [электронный ресурс] // Администрация Президента РФ. 13 ноября 2000. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3217> (дата обращения: 15.10.2021).
- Фалилеева и др. 2013 — *Фалилеева Н. В., Филин С. А., Дугаржав Л., Ерофеева И. А.* Проблемы взаимодействия России и Монголии в сфере образования // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. Т. 9. № 12 (201). С. 10–22.
- Энхбаяр 2011 — *Энхбаяр Д.* Трансформация системы образования Монголии // Власть. 2011. № 3. С. 96–99.
- Эрдэнэбаяр 2017 — *Эрдэнэбаяр Г.* Россия – Монголия: по пути стратегического партнерства // Вестник Российского университета дружбы народов. 2017. Серия: История России. Вып. 16. № 3. С. 462–476.
- Юсупова 2018 — *Юсупова Т. И.* Советско-монгольское научное сотрудничество: становление, развитие и основные результаты (1921–1961). СПб.: Нестор-История, 2018. 312 с.
- Юсупова 2021 — *Юсупова Т. И.* Российско-монгольское научное взаимодействие (1920–1960-е гг.): становление, развитие, особенности // Монголия – Россия: век независимости — век сотрудничества / сост. и отв. ред. И. В. Кульганек, Т. И. Юсупова. СПб.: ООО ИД «Петрополис», 2021. С. 76–99.
- Их Сургууль — Монгол Улсын Их Сургууль [электронный ресурс] // Оф. сайт Монгольского государственного университета. URL: <https://www.num.edu.mn/> (дата обращения: 20.12.2021).

References

- About betrayal. On: Rossotrudnichestvo (website). Available at: <https://mng.rs.gov.ru/%20/about> (accessed: October 17, 2021). (In Russ.)
- Agreement between the Government of the Russian Federation and the Government of Mongolia regarding Principles of Cooperation between Executive Bodies of Russia's Federal Subjects and Those of Mongolia's Provincial Administrations. On: Embassy of the

- Russian Federation in Mongolia (website). Posted on November 14, 2000. Available at: <https://mongolia.mid.ru/dvustoronnie-otnosenia> (accessed: December 21, 2021). (In Russ.)
- Agreement between the Government of the Russian Federation and the Government of Mongolia regarding Conditions of Mutual Visits of Russia and Mongolia's Citizens. On: Embassy of the Russian Federation in Mongolia (website). Posted on September 3, 2014. Available at: <https://mongolia.mid.ru/bezviz> (accessed: October 15, 2021). (In Russ.)
- Aktamov I. G. Education as an instrument of Russian "soft power" in Russian-Mongolian relations at the end of XX – beginning of XXI centuries. *Nauchnyi dialog*. 2020. No. 4. Pp. 221–237. (In Russ.)
- Aktamov I. G. Ore mining facilities in cross-border regions of Russia and Mongolia: A social and environmental aspect. In: Aktamov I. G. (ed.) Ore Mining Development in Cross-Border Regions and Its Social Effects: Case Studies of Russia, Mongolia, and China. Ulan-Ude: Buryat State University, 2017. 140 p. (In Russ.)
- Altankhuyag Z. Cultural cooperation between Russia and Mongolia. In: Drobotushenko E. V. et al. (eds.) Region in Border Space. Jubilee conference proceedings. Chita: Transbaikal State University, 2016. Pp. 175–180. (In Russ.)
- Batchuluun B. Mongolia-Russia relations: Reality, problems, and prospects. *International Relations*. 2020. No. 4. Pp. 50–59. (In Russ.)
- Batunaev E. V., Grigorieva Yu. G. Russian-Mongolian relations: From recession to a comprehensive strategic partnership. *Oriental Institute Journal*. 2019. No. 3 (43). Pp. 98–109. (In Russ.)
- Boykova E. V. Soviet-Mongolian cooperation in the 1930s. In: Russia and Mongolia. The New Perspective on the History of 20th-Century Relations. Moscow: Institute of Oriental Studies (RAS), 2001. Pp. 120–121. (In Russ.)
- Celebrating the 100th Anniversary of Diplomatic Relations between Russia and Mongolia: From Amity to Comprehensive Strategic Partnership. International scientific conference. On: Institute of Oriental Studies (RAS) (website). News column. Posted on October 21, 2021. Available at: <https://www.ivran.ru/novosti?artid=17911> (accessed: November 5, 2021). (In Russ.)
- Dagbaev E. D., Aktamov I. G. Value orientations and attitudes of modern youth in Mongolia. *The Buryat State University Bulletin*. 2017. No. 2. Pp. 73–80. (In Russ.)
- Declaration on Development of Strategic Partnership between the Russian Federation and Mongolia. On: Embassy of the Russian Federation in Mongolia (website). Posted on August 25, 2009. Available at: <https://mongolia.mid.ru/dvustoronnie-otnosenia> (accessed: October 15, 2021). (In Russ.)
- Decree of the President of the Russian Federation. On: The Official Internet Portal of Legal Information (Russian Federation). Posted on May 26, 1992. Available at: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102016374&page=1&rdk=0#I0 (accessed: October 17, 2021). (In Russ.)
- Dzhagaeva O. A., Manzhikov E. B. Cooperation between the USSR and the Mongolian People's Republic in the sphere of education and science in 1940s. *Theory and Practice of Social Development*. 2015. No. 12. Pp. 261–263. (In Russ.)
- Eastern Economic Forum discussed history and current development trends of Russia-Mongolia relations. On: Russian Historical Society (website). Posted on September 2, 2021. Available at: <https://historyrussia.org/sobytiya/na-vef-obsudili-istoriyu-i-sovremennyye-trendy-razvitiya-otnoshenij-rossii-i-mongolii.html> (accessed: November 5, 2021). (In Russ.)
- Enkhbayar D. Transformation of Mongolia's educational system. *Vlast'*. 2011. No. 3. Pp. 96–99. (In Russ.)
- Erdenebayar G. Russia – Mongolia from the 1990s to 2016: On the way of strategic partnership. *RUDN Journal of Russian History*. 2017. Vol. 16. No. 3. Pp. 462–476. (In Russ.)
- Falileeva N. V., Filin S. A., Dugarzhav L., Erofeeva I. A. Problems of interaction of Russia and Mongolia in education. *National Interests: Priorities and Security*. 2013. Vol. 9. No. 12 (201). Pp. 10–22. (In Russ.)

- Four Russian language centers opened in Mongolia. On: Rossotrudnichestvo (website). News column. Posted on November 15, 2021. Available at: <https://rwp.agency/news/698/> (accessed: December 19, 2021). (In Russ.)
- Historical and Contemporary Trends of Russia-Mongolia Relations: Approaching the 100th Anniversary. International scientific conference. On: Institute of Oriental Studies (RAS) (website). News column. Posted on September 2, 2021. Available at: <https://www.ivran.ru/novosti?artid=17785> (accessed: November 5, 2021). (In Russ.)
- Joint Declaration to Celebrate the 100th Anniversary of Diplomatic Relations between the Russian Federation and Mongolia. On: Presidential Executive Office of Russia (website). Posted on December 16, 2021. Available at: <http://www.kremlin.ru/supplement/5757> (accessed: December 21, 2021). (In Russ.)
- Koshkin A. Victory over Japan began at Lake Khasan and in Steppes of Khalkhin Gol. On: REGNUM News Agency. Posted on August 21, 2019. Available at: <https://regnum.ru/news/polit/2695623.html> (accessed: October 20, 2021). (In Russ.)
- Moscow Declaration. On: Presidential Executive Office of Russia (website). Posted on December 8, 2006. Available at: <http://kremlin.ru/supplement/4725> (accessed: October 15, 2021). (In Russ.)
- National University of Mongolia (home page). On: National University of Mongolia (website). Available at: <https://www.num.edu.mn/> (accessed: December 20, 2021). (In Russ.)
- Restoration of visa-free regime doubled tourist flow from Mongolia to Buryatia. On: Federation Council (website). News column. Posted on November 18, 2014. Available at: <http://council.gov.ru/events/news/48474/> (accessed: October 19, 2021). (In Russ.)
- Rodionov V. A. 'Soft' power in the modern Russian-Mongolian relations. *The Buryat State University Bulletin*. 2009. No. 8. Pp. 255–260. (In Russ.)
- Rodionov V. A. Foreign powers competition in the mining sector of Mongolia. *The Buryat State University Bulletin*. 2012. No. 1. Pp. 31–37. (In Russ.)
- Russia and Mongolia in the 20th – Early 21st Centuries: Celebrating the 100th Anniversary of the Mongolian Revolution and Diplomatic Relations. International scientific conference. On: Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies (SB RAS) (website). Call for Papers. 2021. Available at: http://imbt.ru/?page_id=11620 (accessed: November 5, 2021). (In Russ.)
- Russian Cultural Center (home page). On: Russian Cultural Center in Mongolia (website). Available at: <http://mng.rs.gov.ru/ru/about>. (accessed: July 13, 2021). (In Russ.)
- Treaty of Amity and Cooperation between the Russian Federation and Mongolia (Moscow; January 20, 1993) (repealed). On: GARANT Legal Information Resource. Available at: <https://base.garant.ru/2541371/> (accessed: December 20, 2021). (In Russ.)
- Ulaanbaatar Declaration. On: Presidential Executive Office of Russia (website). Posted on November 13, 2000. Available at: <http://www.kremlin.ru/supplement/3217> (accessed: October 15, 2021). (In Russ.)
- Visa-free regime between Russia and Mongolia increased passenger flow through border crossing point in Tashanta (Altai Republic). On: Federation Council (website). News column. Posted on December 9, 2014. Available at: <http://council.gov.ru/events/regions/49496/> (accessed: October 19, 2021). (In Russ.)
- Yusupova T. I. Russian-Mongolian scientific cooperation: Emergence, development, peculiarities. In: Kulganek I. V., Yusupova T. I. (comps., eds.) *Mongolia – Russia: The Century of Independence and Cooperation*. St. Petersburg: Petropolis, 2021. Pp. 76–99. (In Russ.)
- Yusupova T. I. Soviet-Mongolian Scientific Cooperation, 1921–1961: Emergence, Development, and Main Results. St. Petersburg: Nestor-Istoriya, 2018. 312 p. (In Russ.)