

ИСТОРИЯ

УДК 39

DOI: 10.22162/2500-1523-2020-4-709-722



## Галдан Бошогтын хар сүлдийн тухай (= Черный бунчук (сульде) Галдан Башокту-хана)

Зоригту Т.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Северо-Западный университет национальностей (д. 1, Шибей Шинхун, 730030

Ланьчжоу, Ганьсу, КНР)

доктор филологических наук, профессор

E-mail: 710669890@qq.com

© КалмНЦ РАН, 2020

© Зоригту Т., 2020

**Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию черного бунчука (сульде) ойратского Галдан Башокту-хана. Известно, что в культуре кочевых народов бунчук издревле служил знаком власти, а точнее воспринимался как символ сакрального местопребывания гения-хранителя властителя и его подданных. Черный бунчук (сульде) Галдан Башокту-хана хранится во Внутренней Монголии в Ордосе. Нет достоверных данных, свидетельствующих о том, каким путем он попал в Ордос и почему хранится именно там. В ходе исследования использовался большой пласт устных преданий и обрядовых действий, связанных с обрядом жертвоприношения черному бунчуку.

**Ключевые слова:** Галдан Башокту-хан, черный бунчук (сульде), внешний вид, обряд жертвоприношения, Ордос

**Благодарность.** Исследование выполнено при финансовой поддержке Китайской академии общественных наук в рамках научного проекта № 12ZW132. Материалы статьи апробированы на Международной научной онлайн-конференции «Монголоведение в начале XXI в.: современное состояние и перспективы развития – II», проведенной при финансовой поддержке РФФИ (проект № 20-09-22004) и частичной поддержке гранта Правительства РФ (№ 075-15-2019-1879).

**Для цитирования:** Зоригту Т. Галдан Башогтын хар сүлдийн тухай (= Черный бунчук (сульде) Галдан Башокту-хана) // Монголоведение. 2020. Т. 12. № 4. С. 709–722. (На монг.). DOI: 10.22162/2500-1523-2020-4-709-722

UDC 39

DOI: 10.22162/2500-1523-2020-4-709-722

## Black Bunchuk (Sulde) of Galdan Boshoktu-khan

Zhaorigetu<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Northwest university for Nationalities (1, Xibei Xinxun, Lanzhou, Gansu 730030, China)  
Dr. Sc. (Philology), Professor  
E-mail: 710669890@qq.com

© KalmSC RAS, 2020

© Zhaorigetu, 2020

**Abstract.** The article is devoted to the study of the black bunchuk (sulde) of the Oirat Galdan Boshoktu-khan. It is known that in the culture of nomadic peoples the bunchuk from ancient times served as a symbol of power, or rather was perceived as a symbol of the sacred abode of the genius loci of the ruler and his subjects. The black bunchuk (sulde) Galdan Boshoktu-khan is kept in Inner Mongolia in Ordos. There is no reliable data showing how it got to Ordos and why it is kept there. In the course of the study, a vast corpus of oral legends and ritual actions associated with the offering to the black bunchuk was used.

**Keywords:** Galdan Boshoktu-khan, black bunchuk (sulde), appearance, offering ritual, Ordos

**Acknowledgments.** The research was carried out with the financial support of the Chinese Academy of Social Sciences in the framework of scientific project No. 12ZW132. The article was presented at the international scientific online conference “Mongolian Studies at the beginning of the 21st century: Current State and Development Prospects – II”, held with the financial support of RFBR (project № 20-09-22004) and partial support of the Russian Government Grant (№ 075-15-2019-1879).

**For citation:** Zhaorigetu. Black Bunchuk (Sulde) of Galdan Boshoktu-khan. *Mongolian Studies (Elista)*. 2020. Vol. 12. No. 4. Pp. 709–722. (In Mong.). DOI: 10.22162/2500-1523-2020-4-709-722

and *Swami* *Shankar* *Shastri* *ji* *came* *to* *see* *me* *in* *my* *room* *and* *asked* *me* *if* *I* *wanted* *to* *see* *the* *inner* *room* *of* *the* *temple* *and* *I* *said* *yes*. *He* *then* *told* *me* *that* *he* *would* *take* *me* *in* *the* *inner* *room* *and* *show* *me* *the* *inner* *room* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple*.

(*Swami Shankar Shastri*)

and *Swami* *Shankar* *Shastri* *ji* *came* *to* *see* *me* *in* *my* *room* *and* *asked* *me* *if* *I* *wanted* *to* *see* *the* *inner* *room* *of* *the* *temple* *and* *I* *said* *yes*. *He* *then* *told* *me* *that* *he* *would* *take* *me* *in* *the* *inner* *room* *and* *show* *me* *the* *inner* *room* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple*.

(*Swami Shankar Shastri*) (*Swami Shankar Shastri*) (*Swami Shankar Shastri*)

*Swami* *Shankar* *Shastri* *ji* *came* *to* *see* *me* *in* *my* *room* *and* *asked* *me* *if* *I* *wanted* *to* *see* *the* *inner* *room* *of* *the* *temple* *and* *I* *said* *yes*. *He* *then* *told* *me* *that* *he* *would* *take* *me* *in* *the* *inner* *room* *and* *show* *me* *the* *inner* *room* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple*.

*Swami* *Shankar* *Shastri* *ji* *came* *to* *see* *me* *in* *my* *room* *and* *asked* *me* *if* *I* *wanted* *to* *see* *the* *inner* *room* *of* *the* *temple* *and* *I* *said* *yes*. *He* *then* *told* *me* *that* *he* *would* *take* *me* *in* *the* *inner* *room* *and* *show* *me* *the* *inner* *room* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple* *and* *the* *inner* *room* *is* *the* *place* *where* *the* *deities* *are* *kept* *in* *the* *temple*.

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

विषय विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण

3 + अपूर्व शब्द : अपूर्व शब्दों का अर्थात् उन शब्दों का अर्थ जो विवरणीय विषय के बारे में बताते हैं। अपूर्व शब्दों का अर्थ विवरणीय विषय के बारे में बताते हैं।

“ १०८ । विश्वामित्र ने अपनी बहुत ज्यादा उमड़ी हुई गर्भ को लेकर आवाज़ लगायी। वह अपनी गर्भ की वज़त और विश्वामित्र की वज़त की तुलना में बहुत ज्यादा थी। विश्वामित्र की वज़त एक लाख रुपये थी। वह अपनी गर्भ की वज़त को लेकर आवाज़ लगायी। वह अपनी गर्भ की वज़त की तुलना में बहुत ज्यादा थी। विश्वामित्र की वज़त एक लाख रुपये थी। ”

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

“*It is the duty of every man to do his best*” — *John F. Kennedy*

पात्र विद्युत विनियोग के लिए इसका उपयोग अनेक रूप से हो सकता है। यह विद्युत की विभिन्न ऊर्जा स्रोतों को एक समृद्धि के लिए एक अद्वितीय स्रोत है।

卷之三

“**କାହିଁ କାହିଁ**” ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ॥

କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି  
କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି  
କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି  
କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି

THE JOURNAL OF CLIMATE

卷之三

賈漫貢。其貢好貢。貢好易。及其貢。多其以。而與其人。

卷之三

卷之三

THE JOURNAL OF CLIMATE

CHINESE CYCLOPSIS MUSCAE IN PREDATOR-GENERALIST AND GENERALIST-PREDATOR COMMUNITIES

卷之三

卷之三

卷之三

THE JOURNAL OF CLIMATE

THE JOURNAL OF CLIMATE

卷之三

寶文集卷之三

卷之三

卷之三十一

POLY(1,4-PHENYLENE TEREPHTHALIC ACID) 20

प्राचीन विद्या के अधिकारी ने इसका उत्तराधिकारी के रूप में लिखा है।

藏文大藏经

“**त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या**  
त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या  
त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या  
त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या त्रिविद्या”

and the theoretical theory is practical and the theoretical or theoretical world theory is practical theory is practical because there is nothing that is entirely practical which is entirely theoretical and there is nothing that is entirely theoretical which is entirely practical.

“**न**ागों के द्वारा एवं उनकी नागियों के द्वारा ही साज़ शिख अपनी छुपाई देती है। और वही कौन से विद्युतों की ऊंचाई पर विद्युत अवधि का अनुभव होता है? इसकी अपेक्षा विद्युत का अनुभव आपको अचल जीव का अनुभव होता है।”

“**ज**ब लड़के की जैविकी के लिए उनकी विद्युतों की ऊंचाई पर विद्युत अवधि का अनुभव होता है, तब वह उनकी जैविकी का अनुभव करता है।”

“**व**िद्युत अवधि का अनुभव करने वाले लड़के की जैविकी का अनुभव होता है।

“**प**रंतु मैं आपको विद्युतों की ऊंचाई पर विद्युत अवधि का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता हूँ।”

“**क**ौन विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है? विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है, किसके लिए विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है?”

“**म**ैं उनको बताना चाहता हूँ कि विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है।”

“**व**िद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है।”

“**त**ुमने लड़कों की जैविकी का अनुभव करने के लिए विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है।”

“**क**ौन विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है?

“**म**ैं उनको बताना चाहता हूँ कि विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है।”

“**व**िद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है।”

“**क**ौन विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है?

“**म**ैं उनको बताना चाहता हूँ कि विद्युत का अनुभव करने के लिए लड़कों की जैविकी का अनुभव करना चाहता है।”

त्रिवृत्ति द्वारा उपर्युक्त विषयों के बारे में जानकारी प्राप्त होती है।

କାଳେ ହେଉଥିଲା ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ । କାଣ୍ଡିଆ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ । କାଣ୍ଡିଆ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ । କାଣ୍ଡିଆ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ ।

ଏହାରୁ (1697 ମୟ) ଶାଶ୍ଵତ

ବ୍ୟାକରଣରେ ଉପରେ ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ । କାଣ୍ଡିଆ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ । କାଣ୍ଡିଆ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ । କାଣ୍ଡିଆ ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜାତିରେ ଏହାରୁ ନାହିଁ ।

तो गैरिकावधि लकड़ियां हो गईं और उन्हें प्राप्ति करने वाला ही बाजार में विकल्प नहीं था। इसलिए यह काल अमीरों की रुपयोगी दशाएँ बढ़ीं। ऐसे समय में यह आवश्यकता आयी कि उत्तर के लोगों ने अपनी विद्युत की सेवा शुरू की। अन्य देशों की तरह भारतीय सरकार ने यहां प्राप्ति करने वाले लकड़ियां नियमित तरीके से बाजार में बिकारने की विधि दी। इसके फलस्वरूप सरकारी संस्थान द्वारा बिकारने की विधि दी गई लकड़ियां उत्तर के लोगों की सेवा में विद्युत का उपयोग करके बिकारने की विधि दी गई।

#### गोदामाचारिणी

उत्तर के लोगों के लिये लकड़ियों की सेवा एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई। लकड़ियों की सेवा आज तक उत्तर के लोगों की सेवा का एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई। लकड़ियों की सेवा आज तक उत्तर के लोगों की सेवा का एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई। लकड़ियों की सेवा आज तक उत्तर के लोगों की सेवा का एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई। लकड़ियों की सेवा आज तक उत्तर के लोगों की सेवा का एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई। लकड़ियों की सेवा आज तक उत्तर के लोगों की सेवा का एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई। लकड़ियों की सेवा आज तक उत्तर के लोगों की सेवा का एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई। लकड़ियों की सेवा आज तक उत्तर के लोगों की सेवा का एक अत्यन्त लाभप्रद विधि बन गई।

蒙古語文獻

蒙古族社會研究（第六輯）民族與宗教研究」，於此發表了〈蒙古族「神聖」與「祖先」的關係〉、〈蒙古族「神聖」與「祖先」的關係〉、〈蒙古族「神聖」與「祖先」的關係〉。

※

11. 蔡冰《鄂爾多斯的历史研究》《鄂爾多斯史志研究文稿》（第六輯）母兒圖書社編輯委員會  
10. 「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1987年第6期。  
9. 「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1984年第6期。  
8. 錄影：「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1984年第6期。  
7. 呂德成著《蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1983年第6期。  
6. 錄影：「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1983年第6期。  
5. 「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，2000年第1期。  
4. 錄影：「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，2005年第1期。  
3. 錄影：「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，2006年第1期。  
2. 錄影：「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，2006年第1期。  
1. 錄影：「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，2005年第1期。  
註：關於「蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係」的論文，我沒有找到，但有幾篇論文是關於「蒙古族的「神聖」與「祖先」」的關係。
- ◎◎ 蔡冰《鄂爾多斯的历史研究》《鄂爾多斯史志研究文稿》（第六輯）母兒圖書社編輯委員會 1985年，p127，p133，  
p163，p126
- ◎◎◎◎◎◎◎◎ 蔡冰《蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係》，「蒙古族的「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1987年第6期，p132，p142，p145，p151，  
p149—164
- ◎◎◎◎◎◎◎◎ 蔡冰《蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係》，「蒙古族的「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1984年第6期，p151，p153—154，p158，  
p160
- ◎◎◎◎◎◎◎◎ 蔡冰《蒙古族的「神聖」與「祖先」：「神聖」與「祖先」的關係》，「蒙古族的「神聖」與「祖先」的關係」，《蒙古族「神聖」與「祖先」的關係》，1983年第6期，p116
- ◎ 2006年11月29日 蔡冰 整理於北京 2017年1月27日 蔡冰 整理於北京

卷之三